

1. **დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** საგადასახადო-საბაჟო საქმე
2. **უმაღლესი განათლების საფეხური:** პირველი (ბაკალავრიატი)
3. **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 60 ECTS კრედიტი
4. **სწავლის ხანგრძლივობა:** 1 წელი, 2 სემესტრი, (ხორციელდება მე-6-მე-7 სემესტრებში).
5. **სწავლების ფორმა:** დასწრებული
6. **სწავლების ენა:** ქართული
7. **კვალიფიკაცია:** დამატებით სპეციალობაში სტუდენტს არ ენიჭება აკადემიური ხარისხი. მიღწეული ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები აისახება დიპლომის დანართში.
8. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** პროგრამაზე დაიშვება საქართველოს ბიზნესის აკადემიის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი სწავლების მე-6 სემესტრიდან.
9. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს შესაძლებლობა ძირითადი სპეციალობის გარდა დაეუფლოს დამატებით სპეციალობას საგადასახადო-საბაჟო საქმეში. დღეისათვის ძნელად წარმოსადგენია ნებისმიერი ბიზნესი საგადასახადო და საბაჟო სფეროში სათანადო ცოდნით აღჭურვილი კადრის გარეშე. გავითვალისწინეთ რა შემოსავლების სამსახურის მზარდი მოთხოვნაც ამ სპეციალური ცოდნით აღჭურვილ ადამიანურ რესურსზე, წინამდებარე დამატებითი სპეციალობის პროგრამის მიზნად განისაზღვრა ძირითადი სპეციალობის ფარგლებში მიღებული ცოდნის გაღრმავება საგადასახადო და საბაჟო საქმის საკითხებში, რაც მნიშვნელოვნად გაზრდის კურსდამთავრებულის დასაქმების შანსს როგორც კერძო, ისე საჯარო სექტორში.
10. **დასაქმების სფერო:**
საგადასახადო-საბაჟო საქმის დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შემდეგ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს ეძლევა რეალური შანსი წარმატებით დასაქმდეს საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს შემოსავლების სამსახურის სტრუქტურაში, გაფორმების ეკონომიკურ ზონებში, საზღვრის გადაკვეთის ადგილებში, პორტებსა და აეროპორტებში, სარკინიგზო კვანძებში, კერძო ადგილობრივ და საერთაშორისო კომპანიებში, დიპლომატიურ წარმომადგენლობებში საერთაშორისო ლოჯისტიკის, აღრიცხვის, ექსპორტ-იმპორტის განმახორციელებელი სტრუქტურული ერთეულების მენეჯერულ თანამდებობებზე.
11. **სწავლების ორგანიზება:**
ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს დამატებითი სპეციალობა „საგადასახადო-საბაჟო საქმე“ მე-6 სემესტრიდან. პროგრამა 60 კრედიტიანია და ხორციელდება 2 სემესტრის განმავლობაში.

12. პროგრამის სწავლის შედეგები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საბაჟო საზღვრის გადაკვეთის პრინციპები. სფეროსათვის დამახასიათებელი სპეციფიკური და საერთაშორისო კომერციული ტერმინოლოგია, შრომის უსაფრთხოების წესები; - საქართველოს საგადასახადო კოდექსით დადგენილი საბაჟო მიზნებისათვის გამოყენებული არაპირდაპირი გადასახადები და მათ განაკვეთები, გადასახადების სახეების მიხედვით ადმინისტრირების ეროვნული და უცხოური პრაქტიკული ასპექტები; - საბაჟო დეკლარირების ფორმები, დეკლარაციების სახეები და მათი შევსების წესები, სასაქონლო ოპერაციების განხორციელებისას გამოყენებული სავაჭრო, სატრანსპორტო და სხვა სახის დოკუმენტაციის სახეები; - საქონლის წარმოშობის ქვეყნის და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრის მეთოდები; - სასაქონლო ოპერაციები და მათი განხორციელების ტექნოლოგიური სქემები; - საგადასახადო სამართალდარღვევის სახეები და პასუხისმგებლობის ზომები, საგადასახადო დავებისა და სამართალდარღვევის საქმის წარმოების პროცედურები, ამ პროცესში მხარეთა უფლება - მოვალეობები; - ეროვნული სასაქონლო ნომენკლატურის სტრუქტურა და მისი გამოყენების პრინციპები; სეს ესნ–ის ინტერპრეტაციის ძირითადი წესები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ორგანიზაციის საქმიანობის ცალკეული მიმართულებების, ძირითადი სამეურნეო ოპერაციების აუდიტის განხორციელება და შესაბამისი დასკვნის ფორმულირება; - კონკრეტული საქონლისა და სასაქონლო ოპერაციის მიხედვით გადასახადების სახეობებისა და მათი განაკვეთების, დაბეგვრის ობიექტის განსაზღვრა და გადასახადის ოდენობის გამოანგარიშება კონკრეტული ოპერაციისთვის; - სასაქონლო ოპერაციების სახეების განსაზღვრა კონკრეტული ოპერაციისათვის. სასაქონლო ოპერაციების განსახორციელებლად საჭირო ინფორმაციის მოპოვება, მათი სანდოობის ხარისხის განსაზღვრა, შეგროვება და დაჯგუფება; - ცალკეული სასაქონლო ოპერაციების და საქონლის სპეციფიკის გათვალისწინებით დეკლარაციის სახის შერჩევა და მისი შევსება პროგრამა ASYCUDA-ში; - საქონლის წარმოშობის ქვეყნის დადგენა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა; - საგადასახადო დავის დაწყების მიზნით დოკუმენტაციის მომზადება; - სასაქონლო ნომენკლატურის მიხედვით საქონლის კოდის, კარისა და ჯგუფის განსაზღვრა; საქონლის კოდის მიხედვით საქონლის წარმოშობის სახისა და საქონლის დასახელების განსაზღვრა; საქონლის დამატებითი ზომის ერთეულის

	<p>განსაზღვრა; საქონლის კოდისა და ინტეგრირებული ტარიფის საშუალებით საქონლის დაბეგვრის განაკვეთის განსაზღვრა.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - აუდიტის ჩატარებისას პრობლემების იდენტიფიცირება, გადაჭრის გზების ფორმულირება და არგუმენტირება; - გადასახადების ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება, ანალიზი და დასკვნის ჩამოყალიბება; - საქონლის დეკლარირებასთან დაკავშირებით საჭირო მონაცემების ინტერპრეტაცია და ანალიზი; - კონკრეტული სიტუაციიდან გამომდინარე, საქონლის წარმოშობის ქვეყნის იდენტიფიცირებასა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრასთან დაკავშირებით სათანადო დასკვნების მომზადება და არგუმენტირება; - საგადასახადო საკითხებში ინფორმაციის გადამუშავება, მონაცემების ინტერპრეტაცია, საგადასახადო სამართალდარღვევების სფეროში პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გადაჭრისათვის სათანადო მეთოდების შერჩევა, დასაბუთება და დაცვა; - კონკრეტული სიტუაციიდან გამომდინარე, სატრანსპორტო, სასაქონლო, გეოგრაფიული და სხვა სპეციფიკის გათვალისწინებით, პრობლემის იდენტიფიცირების გზით შესაბამისი მიდგომის შემუშავება და სავარაუდო შედეგების ანალიზი.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საერთაშორისო კომერციულ ტერმინოლოგიის გამოყენებით კომუნიკაცია საქონლის დეკლარირებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; - აუდიტთან დაკავშირებული საქმიანი დოკუმენტის შედგენა ბიზნეს ტერმინოლოგიის გამოყენებით; საკითხის წერილობით ფორმულირება/ჩამოყალიბება; - გადასახადების ადმინისტრირებასთან დაკავშირებით ინფორმაციის გადაცემა ზეპირი/წერილობითი ფორმით; - საკანონმდებლო მაცნეში ნორმატიული აქტის (პირველადი, ცვლილება, კოდიფიცირებული) მოძიება. საგადასახადო დავაში მონაწილეობის მიზნით საჭირო დოკუმენტების შედგენა საგადასახადო ტერმინოლოგიის გამოყენებით, საკითხის წერილობით ფორმულირება/ჩამოყალიბება; - დისკუსიაში მონაწილეობა საგარეო ვაჭრობის სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე; - სასაქონლო ნომენკლატურის მიხედვით საქონლის კოდის განსაზღვრასთან დაკავშირებით ინფორმაციის გადაცემა საჭირო ფორმით.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საკუთარი სწავლის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა; - შეუძლია დამოუკიდებლად, ლიტერატურის გამოყენებით, აიმაღლოს ცოდნა საგადასახადო - საბაჟო სფეროში.
<p>ღირებულებები</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - გააცნობიეროს საბაჟო საქმიანობის მრავალეროვნული გარემო, სპეციფიკა და ურთიერთობაში მონაწილე სუბიექტთა მოვალეობები, მათი მნიშვნელობა და როლი. - ინფორმაციის კონფიდენციალობის, პუნქტუალობის და

პასუხიმგებლობის დაცვა;

- გააცნობიეროს სახელმწიფო ორგანოების წარმომადგენლებთან და კლიენტებთან ურთიერთობისას დადგენილი ეთიკური ნორმების დაცვის აუცილებლობა.

13. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის ადეკვატური მეთოდები შერჩეულია პროგრამის თითოეული კომპონენტისათვის ცალ-ცალკე, სწავლის შედეგების და კურსის შინაარსის თავისებურებათა გათვალისწინებით, კურსის განმახორციელებელი პირის მიერ და ასახულია შესაბამის სილაბუსში.

სწავლების პროცესში გამოიყენება როგორც კონკრეტული მეთოდები, ისე ცალკეულ მეთოდთა კომბინაცია და დარგის თავისებურებებიდან გამომდინარე - სპეციფიკური მეთოდები.

14. სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა:

თითოეულ სასწავლო კურსში/პროგრამის კომპონენტში 100 ქულა წარმოადგენს სტუდენტის მაქსიმალურ საბოლოო შეფასებას. სტუდენტის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის დადებითი შედეგების ჯამს.

სტუდენტის საბოლოო შეფასება დასკვნითი გამოცდის ჩატარების გარეშე დაუშვებელია.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა.

სტუდენტთა რანჟირება (შეფასება) მათი მიღწევების მიხედვით განისაზღვრება შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასებები:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების– 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი -მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი –მაქსიმალური შეფასების 51-60 %;

უარყოფითი შეფასებები:

- (Fx) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%;
- (F) ჩაიჭრა -მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები;

(Fx) უარყოფითი შეფასების მქონე სტუდენტებს აქვთ უფლება დამატებით, დამოუკიდებელი მუშაობის შემდეგ, შეფასების მიღებიდან არაუადრეს 10 კალენდარული დღისა ხელახლა გავიდნენ საბოლოო გამოცდაზე.

(F) უარყოფითი შეფასების მქონე სტუდენტები ვალდებული არიან სასწავლო კურსი ხელახლა გაიარონ.

ყველა უარყოფითად შეფასებული სტუდენტი იყოფა ორ ჯგუფად. სტუდენტი, რომელსაც გამოცდის ჩასაბარებლად დამატებით ესაჭიროება მუშაობა და არსებობს საფუძველი ვივარაუდოთ, რომ სტუდენტი დამატებითი გამოცდისათვის დადგენილ ვადაში დამოუკიდებლად შეძლებს ხარვეზების გამოსწორებას და დააგროვებს ქულებს 41-დან 50-ის ჩათვლით, შეფასდება Fx-ით.

სტუდენტი, რომელიც ზემოთ აღნიშნულ ვადაში სავარაუდოდ ვერ შეძლებს გამოცდის ჩაბარებას, ესაჭიროება მნიშვნელოვანი სამუშაოს ჩატარება და დააგროვებს 41 ქულაზე ნაკლებს, შეფასდება F-ით.

სტუდენტს, რომელიც მიიღებს შეფასებას Fx ან არ გამოცხადდება დასკვნით გამოცდაზე, დაენიშნება დასკვნითი გამოცდის ჩაბარების დამატებითი ვადა, თუმცა არაუადრეს ძირითადი გამოცდის ჩაბარებიდან 10 კალენდარული დღისა.

ცოდნის შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები განსხვავებულია სასწავლო კურსების მიხედვით და გაწერილია სასწავლო კურსის სილაბუსში. შეფასების მეთოდების და

ფორმების შერჩევას კურსის ხელმძღვანელი ითვალისწინებს იმ სწავლის შედეგებს, რაც უნდა იქნას მიღწეული ამ კურსის ფარგლებში და რომლის შეფასებაც ხდება.

აკადემიაში სტუდენტის მიღწევების შეფასების ზოგად წესსა და პროცედურულ საკითხებს არეგულირებს „საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA-ში საბაკალავრო პროგრამებზე სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი“. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტის მიღწევების შეფასების კონკრეტული მიდგომები დეტალურადაა გაწერილი შესაბამის სილაბუსებში.

15. **მატერიალური რესურსი:** პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება საქართველოს ბიზნესის აკადემიის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით არსებული მატერიალური რესურსი.