

1. **დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** ფინანსები
2. **უმაღლესი განათლების საფეხური:** პირველი (ბაკალავრიატი)
3. **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 60 ECTS კრედიტი
4. **სწავლის ხანგრძლივობა:** 1 წელი, 2 სემესტრი, (ხორციელდება მე-6-მე-7 სემესტრებში).
5. **სწავლების ფორმა:** დასწრებული
6. **სწავლების ენა:** ქართული
7. **კვალიფიკაცია:** დამატებით სპეციალობაში სტუდენტს არ ენიჭება აკადემიური ხარისხი. მიღწეული ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები აისახება დიპლომის დანართში.
8. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** პროგრამაზე დაიშვება საქართველოს ბიზნესის აკადემიის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი სწავლების მე-6 სემესტრიდან.
9. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს შესაძლებლობა ძირითადი სპეციალობის გარდა დაეუფლოს დამატებით სპეციალობას ფინანსებში. წინამდებარე დამატებითი სპეციალობის პროგრამის მიზანია ძირითადი სპეციალობის ფარგლებში მიღებული ცოდნის გაღრმავება ფინანსების მიმართულებით, რაც მნიშვნელოვნად გაზრდის კურსდამთავრებულის დასაქმების შანსს როგორც კერძო, ისე საჯარო სექტორში.
10. **დასაქმების სფერო:**
ფინანსების დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შემდეგ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს ეძლევა რეალური შანსი წარმატებით დასაქმდეს კერძო ადგილობრივ და საერთაშორისო კომპანიებში, ნებისმიერ ორგანიზაციასა თუ დაწესებულებაში ფინანსების მართვის მიმართულებით.
11. **სწავლების ორგანიზება:**
ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს დამატებითი სპეციალობა „ფინანსები“ მე-6 სემესტრიდან. პროგრამა 60 კრედიტიანია და ხორციელდება 2 სემესტრის განმავლობაში.

12. პროგრამის სწავლის შედეგები:

ცოდნა და
გაცნობიერება

იცის:

- ეკონომიკური ანალიზის მეთოდები, ეკონომიკური ინფორმაციის დამუშავებისა და ფაქტორთა გავლენის გაზომვის ხერხები, პროდუქციის წარმოებისა და რეალიზაციის, წარმოების ფინანსური შედეგების, ფინანსური მდგომარეობისა და საინვესტიციო პროცესის ანალიზის მეთოდები;
- ფინანსური ბაზრები და მათი სტრუქტურა; საფინანსო შუამავლები და მათი ტიპები; ფასიანი ქაღალდების ბაზრის განვითარებისათვის დამახასიათებელი ტენდენციები; ფინანსური პორტფელი და მისი სტრუქტურა; ფასიანი ქაღალდების შემოსავლიანობის განსაზღვრის წესები; საერთაშორისო საფინანსო-საკრედიტო ინსტიტუტები და მათი საქმიანობა; საერთაშორისო სავალუტო ბაზრები და სავალუტო ოპერაციები.
- საფონდო ბირჟების როლი ქვეყნების ფინანსურ სისტემაში. საბირჟო საქმიანობა, ბირჟის მენეჯმენტის არსი, მსოფლიო საფონდო ბირჟებზე გავრცელებული კურსები და ინდექსები, საბირჟო ვაჭრობის წესები, საბირჟო გარიგებების მეთოდები, მსოფლიო სასაქონლო და საფონდო ბირჟებისათვის დამახასიათებელი თავისებურებები;
- საერთაშორისო ფინანსების არსი და ძირითადი კატეგორიები; საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების სფეროში ფულადი საშუალებების ნაკადების მოძრაობასთან დაკავშირებული ასპექტები; ანგარიშსწორების ბალანსა და საგადასახდელო ბალანსზე მოქმედი ფაქტორები; კაპიტალის დაფინანსების საერთაშორისო წყაროები; საერთაშორისო საფინანსო-საკრედიტო სფეროში მიმდინარე მოვლენები;
- საჯარო ფინანსების არსი და ფუნქციები; მისი მართვის პრინციპები; საბიუჯეტო სისტემა, საბიუჯეტო მოწყობა და საბიუჯეტო პროცესი; ბიუჯეტის დეფიციტი და მისი მართვის წესები; ბიუჯეტგარეშე ფონდები და მათი კლასიფიკაცია; სოციალური სფეროს ფინანსების არსი, ფისკალური პოლიტიკის და საჯარო ფინანსების გავლენა საბაზრო ეკონომიკაზე;
- დაზღვევის არსი, სახეები, ფორმები, სადაზღვევო საქმის ორგანიზაციისა და სადაზღვევო საქმიანობის ზედამხედველობის მარეგულირებელი სამართლებრივი აქტები.
- იცის ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენების თავისებურებები ფინანსების მართვაში, მუშაობის წესები და პროგრამის ძირითადი მახასიათებლები;
- საინვესტიციო ინსტრუმენტები, საინვესტიციო გარემო, რეალური, ფინანსური და ინტელექტუალური ინვესტიციების თანამედროვე თეორიული გენეზისი; ინვესტიციების, საინვესტიციო პროცესის, საინვესტიციო საქმიანობის საბაზო ცნებები; საინვესტიციო რისკების შემცირებისა და რეგულირების მეთოდები;
- ორგანიზაციის ფინანსური გარემო და ფუნქციონალური სფეროს ფინანსური და ბუღალტრული ინფორმაციის მნიშვნელობა წარმატებული მენეჯერული საქმიანობისათვის. ფინანსური

	<p>კონტროლის განხორციელების სტანდარტული პროცედურები;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ეროვნული და კომერციული ბანკების საქმიანობის თავისებურებები, ბანკების საკრედიტო და სხვა მომსახურების ოპერაციები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საწარმოს საფინანსო-ეკონომიკური საქმიანობის ცვლილებების მიზეზების დადგენა და განვითარების ტენდენციების გამოვლენა. საწარმოს წინაშე არსებული პრობლემების შეფასება და მათი აღმოფხვრისათვის საჭირო ღონისძიებების შერჩევა; - საფონდო ბირჟის ფასიან ქაღალდებში მომგებიანი დაბანდებების განსაზღვრა და ბირჟის მაღალრეიტინგული კომპანიების დადგენა; - საერთაშორისო ფინანსურ ურთიერთობებზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა; საერთაშორისო ფინანსურ ურთიერთობებში მოსალოდნელი ფინანსური რისკების პრევენციის მეთოდების იდენტიფიცირება; - ფინანსების მართვაში გამოყენებული პროგრამის ინსტალაცია, პროგრამაში მუშაობა, საბუღალტრო და სხვა სახის ფინანსური ოპერაციების განხორციელება, ფინანსური შედეგის განსაზღვრა. - საინვესტიციო პროექტების ეფექტიანობის განსაზღვრა, მათი შეფასება სტატისტიკური, დინამიკური მეთოდების გამოყენებით. - ფინანსური ინფორმაციის ანალიზი, მისი გამოყენება მმართველობითი ფუნქციების შესასრულებლად და ფინანსური კონტროლის განხორციელება.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საბირჟო საქმიანობის სფეროში არსებული პრობლემების გაანალიზება და არგუმენტირება; - ინფორმაციის შეგროვება, სისტემატიზაცია, ანალიზი და შეფასება; საერთაშორისო ფულადი ნაკადების მოძრაობის ანალიზზე დაყრდნობით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; - საჯარო ფინანსების სფეროში ანალიტიკური ხასიათის ინფორმაციის მოძიება, მისი ინტერპრეტაცია, ანალიზი, დასკვნის გაკეთება და პრობლემების იდენტიფიცირება, რომლებიც ხელს უშლიან საჯარო ფინანსების ეფექტიან ფუნქციონირებას; - ახალი ინფორმაციის მიღება, გადამუშავება და მონაცემების ინტერპრეტაცია.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საბირჟო საქმიანობის შესახებ საკუთარი მოსაზრების გადმოცემა დარგის შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით. - ანალიზის შედეგად გაკეთებული დასკვნის როგორც სიტყვიერი პრეზენტაცია, ისე წერილობით ფორმულირება და წარმოდგენა. - ინვესტიციებთან და საბანკო საქმიანობასთან დაკავშირებით ინფორმაციის გადაცემა ზეპირი ან/და წერილობითი ფორმით, არგუმენტირება და საკუთარი პოზიციის დასახვა.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ლიტერატურასთან დამოუკიდებლად მუშაობა, საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად შეფასება, მისი გაუმჯობესება და შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრა.
<p>ღირებულებები</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - გააცნობიეროს ბაზრის სუბიექტებთან მორალურ-ეთიკური

13. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის ადეკვატური მეთოდები შერჩეულია პროგრამის თითოეული კომპონენტისათვის ცალ-ცალკე, სწავლის შედეგების და კურსის შინაარსის თავისებურებათა გათვალისწინებით, კურსის განმახორციელებელი პირის მიერ და ასახულია შესაბამის სილაბუსში.

სწავლების პროცესში გამოიყენება როგორც კონკრეტული მეთოდები, ისე ცალკეულ მეთოდთა კომბინაცია და დარგის თავისებურებებიდან გამომდინარე - სპეციფიკური მეთოდები.

14. სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა:

თითოეულ სასწავლო კურსში/პროგრამის კომპონენტში 100 ქულა წარმოადგენს სტუდენტის მაქსიმალურ საბოლოო შეფასებას. სტუდენტის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის დადებითი შედეგების ჯამს.

სტუდენტის საბოლოო შეფასება დასკვნითი გამოცდის ჩატარების გარეშე დაუშვებელია.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა.

სტუდენტთა რანჟირება (შეფასება) მათი მიღწევების მიხედვით განისაზღვრება შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასებები:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების – 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი -მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი –მაქსიმალური შეფასების 51-60 %;

უარყოფითი შეფასებები:

- (Fx) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%;
- (F) ჩაიჭრა -მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები;

(Fx) უარყოფითი შეფასების მქონე სტუდენტებს აქვთ უფლება დამატებით, დამოუკიდებელი მუშაობის შემდეგ, შეფასების მიღებიდან არაუადრეს 10 კალენდარული დღისა ხელახლა გავიდნენ საბოლოო გამოცდაზე.

(F) უარყოფითი შეფასების მქონე სტუდენტები ვალდებული არიან სასწავლო კურსი ხელახლა გაიარონ.

ყველა უარყოფითად შეფასებული სტუდენტი იყოფა ორ ჯგუფად. სტუდენტი, რომელსაც გამოცდის ჩასაბარებლად დამატებით ესაჭიროება მუშაობა და არსებობს საფუძველი ვივარაუდოთ, რომ სტუდენტი დამატებითი გამოცდისათვის დადგენილ ვადაში დამოუკიდებლად შეძლებს ხარვეზების გამოსწორებას და დააგროვებს ქულებს 41-დან 50-ის ჩათვლით, შეფასდება Fx-ით.

სტუდენტი, რომელიც ზემოთ აღნიშნულ ვადაში სავარაუდოდ ვერ შეძლებს გამოცდის ჩაბარებას, ესაჭიროება მნიშვნელოვანი სამუშაოს ჩატარება და დააგროვებს 41 ქულაზე ნაკლებს, შეფასდება F-ით.

სტუდენტს, რომელიც მიიღებს შეფასებას Fx ან არ გამოცხადდება დასკვნით გამოცდაზე, დაენიშნება დასკვნითი გამოცდის ჩაბარების დამატებითი ვადა, თუმცა არაუადრეს ძირითადი გამოცდის ჩაბარებიდან 10 კალენდარული დღისა.

ცოდნის შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები განსხვავებულია სასწავლო კურსების მიხედვით და გაწერილია სასწავლო კურსის სილაბუსში. შეფასების მეთოდების და

ფორმების შერჩევას კურსის ხელმძღვანელი ითვალისწინებს იმ სწავლის შედეგებს, რაც უნდა იქნას მიღწეული ამ კურსის ფარგლებში და რომლის შეფასებაც ხდება.

აკადემიაში სტუდენტის მიღწევების შეფასების ზოგად წესსა და პროცედურულ საკითხებს არეგულირებს „საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA-ში საბაკალავრო პროგრამებზე სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი“. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტის მიღწევების შეფასების კონკრეტული მიდგომები დეტალურადაა გაწერილი შესაბამის სილაბუსებში.

15. **მატერიალური რესურსი:** პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება საქართველოს ბიზნესის აკადემიის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზნით არსებული მატერიალური რესურსი.