



საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

საგანმანათლებლო პროგრამა

ფარმაცია

თბილისი
2019

წინასიტყვაობა

საგანმანათლებლო პროგრამა მომზადებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 21 მაისის №407/ი ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2019 წლის 16 აპრილის ბრძ. №274/ი) „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი - ნატა ჩხაიძე

საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება განპირობებულია საქართველოს შრომის ბაზრის კვლევის შედეგების, ბოლო წლებში ქვეყანაში მოთხოვნადი და დეფიციტური პროფესიების ანალიზის საფუძველზე. პროგრამის შემუშავების ინიციატივა განხილული და მოწონებულია საქართველოს ბიზნესის აკადემიის-SBA-ის სენატის მიერ. (07.11.2018, ოქმი N06; 24.01.2019, ოქმი N01; 10.05.2019, ოქმი N02)

საგანმანათლებლო პროგრამა მოწონებულია შპს „საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA“-ის ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ 2019 წლის 8 მაისს

საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA-ის დირექტორის 2019 წლის 17 მაისის N039 ბრძანებით.

საგანმანათლებლო პროგრამაში შესულია ცვლილებები საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA-ის დირექტორის 2019 წლის 21 მაისის N040 ბრძანებით.

საგანმანათლებლო პროგრამაში შესულია ცვლილებები საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA-ის დირექტორის 2019 წლის 26 ნოემბრის N165 ბრძანებით.

საგანმანათლებლო პროგრამაში შესულია ცვლილებები საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA-ის დირექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის N018 ბრძანებით.

საგანმანათლებლო პროგრამა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ფარმაცია / Pharmacy
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავდა საგანმანათლებლო პროგრამა - 09110-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higer Vocational Qualification in Pharmacy”

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია”, კოდი 0916, აღმწერი - „ შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.”

4. მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ჯანდაცვის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების–განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასობას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტში, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46.46, 46.46.0, 47.73, 47.73.0, 82.92.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213

7. სტრუქტურა და მოდულები

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით.

ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის **ფარმაციის** საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა - 120 კრედიტი, სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს - 85 კვირას

არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის **ფარმაციის** საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა - 150 კრედიტი, სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს - 107 კვირას

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	მეწარმეობა 3	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
სულ		11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში	3
2.	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია	3
3.	სითხეოვანი წამლის ფორმების მომზადება	5
4.	მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება	5
5.	მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება	2
6.	პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი და ანგარიშგება	4
7.	მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში	2
8.	მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა	3
9.	მომხმარებლისთვის მცენარეული, ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა	3
10.	მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა	2
11.	მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა	2
12.	ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები	4
13.	მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები	6
14.	ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები	5
15.	ბიოქიმია	4
16.	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	4
17.	ფარმაკოლოგია	7
18.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები	8
19.	ანალიზური ქიმიის საფუძვლები	4
20.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1	4
21.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2	6
22.	ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და	5

	აღმოჩენა	
23.	ბოტანიკა	4
24.	სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული	7
25.	სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები	4
26.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
სულ		109

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად
2. დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა
3. შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა
4. განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე
5. ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი
6. განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება
7. მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები
8. გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები
9. განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ
10. განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია
11. განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ
12. დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების ან შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პერიოდში მოითხოვოს განმეორებითი შეფასება სწავლის შედეგების დასადასტურებლად. განმეორებითი შეფასების საორგანიზაციო საკითხები დარეგულირებულია აკადემიის „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების დადასტურების წესით.“ შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-10 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები*

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები†
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

პროფესიული სტანდარტი:

- ფარმაცევტის თანაშემწე

ჩარჩო დოკუმენტი:

* საგანმანათლებლო პროგრამასა და მოდულებში გაწერილ სამართლებრივ აქტებში ცვლილებების ასახვის შემთხვევაში სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებულ უნდა იქნას აქტის/აქტების განახლებული ვერსია, მიუხედავად ამავე პროგრამასა და მოდულებში არსებული ჩანაწერებისა. აგრეთვე, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისთვის პროგრამასა და მოდულებში, გაწერილი სამართლებრივი აქტების გარდა, შესაძლებელია, დამატებით გამოყენებულ იქნას სხვა აქტები, მათ შორის - საერთაშორისო შეთანხმებები და რეგულაციები.

- ფარმაცია (სააფთიაქო)

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.);
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO);
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED);
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2005 წლის 7 სექტემბრის 2005/36 დირექტივა პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით;
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2013 წლის 20 ნოემბრის 2013/55 დირექტივა, პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით 2005/36 დირექტივის ცვლილება.

14. ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება

პირს ქართული ენის კომპეტენცია უდასტურდება ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი მტკიცებულების წარმოდგენის საფუძველზე:

- ა) თუ პირს წინმსწრები განათლება მიღებული აქვს ქართულ ენაზე და წარმოადგენს აღნიშნულის დამადასტურებელ დოკუმენტს;
- ბ) თუ პირმა გაიარა ქართული ენის მოსამზადებელი პროგრამა და წარმოადგენს აღნიშნული პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ დოკუმენტს;
- გ) თუ პირმა, აკადემიის მიერ დადგენილი წესით, წარმატებით გაიარა საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA-ის მიერ ჩატარებული ქართული ენის სასერტიფიკატო გამოცდა.

პირებს, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია მოდულების - ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

15. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტი

- შპს „პსკ ფარმა“

16. დანართები:

- დანართი 1. მოდული - მეწარმეობა 3 - 0410005
- დანართი 2. მოდული - უცხოური ენა (ინგლისური ენა) - 0230102
- დანართი 3. მოდული - ინფორმაციული წიგნიერება 2 - 0610004
- დანართი 4. მოდული - სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში - 0911021
- დანართი 5. მოდული - სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია - 0911016
- დანართი 6. მოდული - სითხოვანი წამლის ფორმების მომზადება - 0911022
- დანართი 7. მოდული - მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება - 0911011
- დანართი 8. მოდული - მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება-შეფუთვა, მარკირება - 0911012
- დანართი 9. მოდული - პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი და ანგარიშგება - 0911014
- დანართი 10. მოდული - მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში - 0911009

- დანართი 11. მოდული - მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა - 0911005
- დანართი 12. მოდული - მომხმარებლისთვის მცენარეული, ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა - 0911006
- დანართი 13. მოდული - მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა - 0911017
- დანართი 14. მოდული - მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა - 0911002
- დანართი 15. მოდული - ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები - 0911025
- დანართი 16. მოდული - მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები - 0911010
- დანართი 17. მოდული - ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები - 0911004
- დანართი 18. მოდული - ბიოქიმია - 0910919
- დანართი 19. მოდული - მიკრობიოლოგიის საფუძვლები - 0911008
- დანართი 20. მოდული - ფარმაკოლოგია - 0911024
- დანართი 21. მოდული - ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები - 0911013
- დანართი 22. მოდული - ანალიზური ქიმიის საფუძვლები - 0911003
- დანართი 23. მოდული - სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1 - 0911019
- დანართი 24. მოდული - სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2 - 0911020
- დანართი 25. მოდული - ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა - 0911023
- დანართი 26. მოდული - ბოტანიკა - 0911007
- დანართი 27. მოდული - სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული - 0911018
- დანართი 28. მოდული - სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები - 0911015
- დანართი 29. მოდული - პირველადი გადაუდებელი დახმარება - 0910117
- დანართი 30. მოდული - ქართული ენა A2 - 0110001
- დანართი 31. მოდული - ქართული ენა B1 - 0110002
- დანართი 32 - სასწავლო გეგმა
- დანართი 33 - ინფორმაცია ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ
- დანართი 34 - სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი