საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საექთნო საქმე

თბილისი

2019

დოკუმენტის დამტკიცების/ცვლილების/გაუქმების ფურცელი

საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

დამტკიცების საფუძველი	დამტკიცების თვე, რიცხვი და ნომერი	ცვლილების საფუძველი	ცვლილების დამტკიცების თვე, რივხცი ნომერი	გაუქმების საფუძველი	გაუქმების თვე, რიცხვი და ნომერი	შეცვლილი დანართი თავი/მუხლი/პუნქტი/ქვეპუნქტი	დამტკიცების/ცვლილების/გაუქმების განმახორციელებელი პირ(ებ)ი, სახელი გვარი
სენატის 2019 წლის 10 მაისის N02 საოქმო გადაწყვეტილებისა და აკადემიის ხარისხის მართვის სამსახურის 2019 წლის 8 მაისის დადებითი დასკვნა	17.05.2019 N039 ბრძანება	-	-	-	-	მთლიანი პაკეტი	ია ერაძე დირექტორი
-	-	აკადემიის ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსის შორენა ხუბუნაიას 2019 წლის 21 მაისის დადებითი დასკვნა	21.05.2019 N040 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა დანართი: N26, N27, N28, N29, N34, N35	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2019 წლის 26 ნოემბრის №1504 სამსახურეობრივი ბარათი	26.11.2019 N165 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა დანართი: N3, N6, N43	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის	19.02.2020 N018 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა პროგრამის მე-3 პუნქტში	ია ერაძე დირექტორი

		2020 წლის 19 თებერვლის MES 8 20 00213263 ბრძანებისა და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2020 წლის 19 თებერვლის წერილის (აკადემიის კანცელარიაში რეგისტრირებული 2020 წლის 19 თებერვალს, №120)					
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2020 წლის 25 აპრილის წარდგინება	27.04.2020 N048 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2020 წლის 2 ივნისის N407 სამსახურეობრივი ბარათი	02.06.2020 N069 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7, N8, N9, N10, N11, N12, N13, N14, N15, N16, N17, N18, N19, N20, N21, N22, N23, N24, N25	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 02 მარტს N00000760	02.03.2021 N053 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N10	ია ერაძე დირექტორი

		სამსახურეობრივი ბარათი					
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 23 ივლისის N00003435 სამსახურეობრივი ბარათი	23.07.2021 N178 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა დანართი: N43	ია ერაძე დირექტორი
-	-	აკადემიის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 14 სექტემბრის N00004133 სამსახურეობრივი ბარათი	14.09.2021 N209 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: მთლიან პაკეტში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 11 ოქტომბრის N00005697 სამსახურეობრივი ბარათი	11.10.2021 N262 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N12	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2022 წლის 16 აგვისტოს N00005909 სამსახურეობრივი ბარათი	18.08.2022 N00000142 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N42 და N43	ია ერაძე დირექტორი

-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2022 წლის 13 ოქტომბრის N00009572 სამსახურეობრივი ბარათი	13.10.2022 N00000240 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N26, N27, N28, N29, N30, N31, N32, N33, N34, N35, N36, N37, N38, N39 და N43	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 წლის 29 ივლისის N00007609 სამსახურეობრივი ბარათი	29.07.2023 N00000145 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N13, N16, N18, N19, N42, N43	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 წლის 04 აგვისტოს N00007961 სამსახურეობრივი ბარათი	05.08.2023 N00000158 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N26, N27, N28, N29, N30, N31, N32, N33, N36, N37	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 წლის 13 ნოემბრის N00014279 სამსახურეობრივი ბარათი	14.11.2023 N00000337 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N5, N6, N7, N10, N13, N18, N23, N42, N43,	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის	04.12.2023 N00000366	-	-	ცვლილებები განხორციელდა:	ია ერაძე დირექტორი

		სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 01 დეკემბრის N00015352 სამსახურეობრივი ბარათი	ბრძანება			დანართი: N43	
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2024 26 იანვრის N00000701 სამსახურეობრივი ბარათი	05.02.2024 N00000016 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N26, N27, N28, N29, N30, N31, N32, N33 და N43	ია ერაძე დირექტორი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - საექთნო საქმე/Nursing
2. **დამტკიცების/ცვლილების თარიღი:** 21.05.2018 / 31.01.2019 / 07.02.2019 / 22.02.2019 / 16.04.2019 / 19.02.2020 / 11.02.2021/14.09.2021
3. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავდა საგანმანათლებლო პროგრამა -** 09109-პ
4. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე**

„უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/Higher Vocational Qualification in Nursing"

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამეანო საქმე", კოდი 0913, აღწერი - *"შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამეანო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის."*

5. **მიზანი**

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.

6. **დაშვების წინაპირობა -** სრული ზოგადი განათლება
7. **საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი** - მარინე მუშკუდიანი
8. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

9. სტრუქტურა და მოდულები

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და დარგობრივ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო დარგობრივი მოდულების კრედიტების რაოდენობა - 171. **საექთნო საქმეში** კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ **180 კრედიტი.**

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

მოდულის, ქართული ენა A2 და B1 (30 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის ბრძანება №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების 28-ე მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის **საექთნო საქმის** საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა - 180 კრედიტი, სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს - 127 კვირას

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის **საექთნო საქმის** საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა - 210 კრედიტი, სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს - 149 კვირას

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტსაც. სწავლება-სწავლის პროცესის სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს სამ წელს, სრული დატვირთვით[1]. აკადემია პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს, თუმცა, აკადემია იტოვებს უფლებას, კლინიკური სწავლების გარდა, სხვა კომპონენტებიც დაგეგმოს პრაქტიკის ობიექტზე.

[1]სრული დატვირთვა პრაქტიკული და კლინიკური სწავლებისას კვირაში არანაკლებ 35 საათისა

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში (ინგლისური ენა)	5
	ჯამი	**9**
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ჰისტოლოგია	2
2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი	**24**
თეორიული სწავლება საექთნო საქმე		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაკოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3

9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	**45**

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი	**6**

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	ავადმყოფის მოვლა	4
2	შინმოვლა	2
	ჯამი	**6**

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6

5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	**90**

10. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთვრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.
განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად, შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი,

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების ან შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი/განმეორებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები; გაიაროს შუალედური შეფასება და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

13. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდეს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების[2] ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე

[2] კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექთანი.

კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბებიაქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

სტუდენტები კლინიკური მოდულების გავლისას პირადი დაცვის საშუალებების გარეშე არ დაიშვებიან. აღნიშნული საკითხის უზრუნველყოფა დარეგულირებულია აკადემიასა და კლინიკის/პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით.

14. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უნდა გააჩნდეს კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

პრაქტიკის ობიექტები:

1. შპს „ვივამედი“

2. ა(ა)იპ „საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასი“

3. შპს “თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ინგოროყვას მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიების საუნივერსიტეტო კლინიკა”

4. შპს „ქართულ-ჰოლანდიური ჰოსპიტალი“

5. შპს „ქალაქ თბილისის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი“

6. შპს „აკად. გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიის ცენტრი“

7. შპს „ნიუ ჰოსპიტალს“

8. შპს №5 კლინიკური საავადმყოფო

9. შპს „პინეო სამედიცინო ეკოსისტემა“

10. შპს ,, ამერიკან ჰოსპიტალ ნეთვორქ“

11. შპს „თიმი - თბილისის მედიცინის ინსტიტუტი“

15. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული წესით.

16. საექთნო საქმის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები[3]

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

პროფესიული სტანდარტები:

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

ჩარჩო დოკუმენტი:

- საექთნო განათლება

დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატოტი (ISCED)

[4] www. matsne.gov.ge

[3] საგანმანათლებლო პროგრამასა და მოდულებში გაწერილ სამართლებრივ აქტებში ცვლილებების ასახვის შემთხვევაში სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებულ უნდა იქნას აქტის/აქტების განახლებული ვერსია, მიუხედავად ამავე **პროგრამასა** და **მოდულებში** არსებული ჩანაწერებისა. აგრეთვე, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისთვის პროგრამასა და მოდულებში, გაწერილი სამართლებრივი აქტების გარდა, შესაძლებელია, დამატებით გამოყენებულ იქნას სხვა აქტები, მათ შორის - საერთაშორისო შეთანხმებები და რეგულაციები.

17. დანართები:

დანართი 1. მოდული - **საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში - 0910924**

დანართი 2. მოდული - **კომუნიკაცია საექთნო საქმეში - 0910923**

დანართი 3. მოდული - **უცხოური ენა - საექთნო საქმეში (ინგლისური ენა) - 0910925**

დანართი 4. მოდული - **ჰისტოლოგია - 0910918**

დანართი 5. მოდული - **ბიოქიმია - 0910919**

დანართი 6. მოდული - **მიკრობიოლოგია - 0910920**

დანართი 7. მოდული - **ანატომია-ფიზიოლოგია - 0910921**

დანართი 8. მოდული - **პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია) - 0910922**

დანართი 9. მოდული - **დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში - 0910901**

დანართი 10. მოდული - **ფარმაკოლოგია - 0910902**

დანართი 11. მოდული - **ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში - 0910903**

დანართი 12. მოდული - **ინფექციის კონტროლის საფუძვლები - 0910904**

დანართი 13. მოდული - **გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები - 0910905**

დანართი 14. მოდული - **ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები - 0910906**

დანართი 15. მოდული - **თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები - 0910907**

დანართი 16. მოდული - **გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები - 0910908**

დანართი 17. მოდული - **კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია - 0910909**

დანართი 18. მოდული - **სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები - 0910910**

დანართი 19. მოდული - **პედიატრია და მოზარდები - 0910911**

დანართი 20. მოდული - **ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია - 0910912**

დანართი 21. მოდული - **საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში - 0910913**

დანართი 22. მოდული - **სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში - 0910914**

დანართი 23. მოდული - **საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები - 0910915**

დანართი 24. მოდული - **ავადმყოფის მოვლა - 0910916**

დანართი 25. მოდული - **შინმოვლა - 0910917**

დანართი 26. მოდული - **კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა - 0910938**

დანართი 27. მოდული - **შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა - 0910939**

დანართი 28. მოდული -	**კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა - 0910928**
დანართი 29. მოდული -	**შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა - 0910929**
დანართი 30. მოდული -	**კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა - 0910926**
დანართი 31. მოდული -	**შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა - 0910927**
დანართი 32. მოდული -	**კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა - 0910930**
დანართი 33. მოდული -	**შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა - 0910931**
დანართი 34. მოდული -	**კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა - 0910934**
დანართი 35. მოდული -	**შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა - 0910935**
დანართი 36. მოდული -	**კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები - 0910932**
დანართი 37. მოდული -	**შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები - 0910933**
დანართი 38. მოდული -	**კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია - 0910936**
დანართი 39. მოდული -	**შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია - 0910937**
დანართი 40. მოდული -	**ქართული ენა A2 - 0110001**
დანართი 41. მოდული -	**ქართული ენა B1 - 0110002**
დანართი 42 -	**სასწავლო გეგმა**
დანართი 43 -	**ინფორმაცია საექთნო საქმის საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ**
დანართი 44 -	**სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი**