საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

საგანმანათლებლო პროგრამა

ფარმაცია

თბილისი
2019

დოკუმენტის დამტკიცების/ცვლილების/გაუქმების ფურცელი

ფარმაციის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

დამტკიცების საფუძველი	დამტკიცების თვე, რიცხვი და ნომერი	ცვლილების საფუძველი	ცვლილების დამტკიცების თვე, რივხცი ნომერი	გაუქმების საფუძველი	გაუქმების თვე, რიცხვი და ნომერი	შეცვლილი დანართი თავი/მუხლი/პუნქტი/ქვეპუნქტი	დამტკიცების/ ცვლილების/გაუქმების განმახორციელებელი პირ(ებ)ი, სახელი გვარი
სენატის 2019 წლის 10 მაისის N02 საოქმო გადაწყვეტილებისა და აკადემიის ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსის შორენა ხუბუნაიას 2019 წლის 8 მაისის დადებითი დასკვნა	17.05.209 N039 ბრძანება	--	---	--	---	--	ია ერაძე დირექტორი
-	-	აკადემიის ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსის შორენა ხუბუნაიას 2019 წლის 21 მაისის დადებითი დასკვნა	24.05.2019 N040 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N34	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2019 წლის 26 ნოემბრის №1504 სამსახურეობრივი ბარათი	26.11.2019 N165 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N2, N19 და N33	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 19 თებერვლის MES 8 20 00213263 ბრძანებისა და სსიპ განათლების ხარისხის	19.02.2020 N018 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: მე-3 პუნქტში მინიჭებული კვალიფიკაციის ფორმირება	ია ერაძე დირექტორი

		განვითარების ეროვნული ცენტრის 2020 წლის 19 თებერვლის წერილის (აკადემიის კანცელარიაში რეგისტრირებულია 2020 წლის 19 თებერვალს, №120)					
		პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამების ხელმძღვანელების მოხსენებითი ბარათებისა და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2020 წლის 2 ივნისის N407 სამსახურეობრივი ბარათი	02.06.2020 N069 ბრძანება			ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11, 12, 13, 14,15,16,17, 18,19, 20, 21,22,23, 24,25,26,27,28, 29	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2020 წლის 1 ოქტომბრის N00001886 სამსახურეობრივი ბარათი	02.10.2020 N121 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: №1,2,3,19,33 მესამე ნაწილში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2020 წლის 30 ოქტომბრის N00002731 სამსახურეობრივი ბარათი	30.10.2020 N161 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: №18, 19, 33 მესამე ნაწილში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის	24.12.2020 N212 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი №33	ია ერაძე დირექტორი

		სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2020 წლის 23 დეკემბრის N00003675 სამსახურეობრივი ბარათი				მესამე ნაწილში	
-	-	აკადემიის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 16 თებერვლის N00000466 სამსახურეობრივი ბარათი	18.02.2021 N035 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: №30 და №31	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 06 ივლისის N00003308 სამსახურეობრივი ბარათი	16.07.2021 N171 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: №33	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 14 სექტემბრის N00004131 სამსახურეობრივი ბარათი	14.09.2021 N216 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: მთლიან პაკეტში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	აკადემიის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 21 დეკემბრის N00008071 სამსახურეობრივი ბარათი	24.12.2021 N380 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი №32 №33 და №34	ია ერაძე დირექტორი

-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2022 წლის 13 იანვრის N00000110 სამსახურეობრივი ბარათი	14.01.2022 N00000010 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი №33	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის 2022 წლის 25 ივნისის N00004851 სამსახურეობრივი ბარათი	27.06.2022 N00000112 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა დანართი: №33	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2022 წლის 01 სექტემბრის N00006360 სამსახურეობრივი ბარათი	08.09.2022 N00000182 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: №15 და №27	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 წლის 28 აპრილის N00004181 სამსახურეობრივი ბარათი	29.04.2023 N00000069 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა დანართი: №32 და №33	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 წლის 03 მაისის N00004439 სამსახურეობრივი ბარათი	08.05.2023 N00000076 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: №33	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის	04.12.2023 N00000367 ბრძანება	-	-	ცვლილებები განხორციელდა: დანართი: N33	ია ერაძე დირექტორი

		სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 01 დეკემბრის N00015349 სამსახურეობრივი ბარათი					

1. **საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე** - ფარმაცია / Pharmacy
2. **დამტკიცების/ცვლილების თარიღი**: 22.02.2019; 16.04.2019; 19.02.2020; 19.04.2021; 25.06.2021; 29.10.2021; 13.12.2021

3. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძვლეზეც შემუშავდა საგანმანათლებლო პროგრამა** - 09110-3

4. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე** -
„უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higer Vocational Qualification in Pharmacy"

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ,,ფარმაცია", კოდი 0916, აღმწერი - ,, შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას."

5. **მიზანი**
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღებას და განთავსებას, ნაშთების პერიოდული კონტროლს, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, მცირე შეფუთვებად მზა სამკურნალწამლო ფორმების დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალების მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას.

6. **დაშვების წინაპირობა** - სრული ზოგადი განათლება.
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი - **ნატა ჩხაიძე**

8. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტში, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46.46, 46.46.0, 47.73, 47.73.0, 82.92.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213

9. **სტრუქტურა და მოდულები**

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით.

ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის **ფარმაციის** საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა - 120 კრედიტი, სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს - 85 კვირას

არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის **ფარმაციის** საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა - 150 კრედიტი, სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს - 107 კვირას

ზოგადი მოდულები		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1.	მეწარმეობა 3	3
2.	უცხოური ენა	5
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
სულ		**11**
პროფესიული მოდულები		
№	**მოდულის დასახელება**	**კრედიტი**
1.	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში	3
2.	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია	3
3.	სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	5
4.	მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	5
5.	მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება	2
6.	პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი	4
7.	მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში	2
8.	მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა	3
9.	მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა	3
10.	მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა	2
11.	მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა	2
12.	ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები	4
13.	მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები	6
14.	ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები	5
15.	ბიოქიმია	4
16.	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	4
17.	ფარმაკოლოგია	7
18.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები	8
19.	ანალიზური ქიმიის საფუძვლები	4
20.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1	4
21.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2	6

22.	ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა	5
23.	ბოტანიკა	4
24.	სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული	7
25.	სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები	4
26.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
	სულ	**109**

10. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად;
2. დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა;
3. შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა;
4. განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე;
5. ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის შემომავალი, პერიოდული, საბოლოო კონტროლი;
6. განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;
7. მოამზადოს რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმები;
8. გაითვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები;
9. განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
10. განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;
11. განახორციელოს ანგარიშის მომზადება–ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური სამკურნალწამლო ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად სამკურნალწამლო ფორმების დაფასოების შესახებ;
12. დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

11. პროფსიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

დაწესებულებამ შეიმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც არ ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის პროფესიული მოდულებს.

მოდულების „მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება“, „პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი“, „მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში“, „მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა“, „მომხმარებლისათვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა“, „მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა“, „მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა“ პრაქტიკული ნაწილი განხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. ასევე, მოდულის „სანიტარიულ - ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ სწავლის შედეგი „სანიტარიულ - ჰიგიენური წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ ხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების ან შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სასწავლო გეგმით

გათვალისწინებულ პერიოდში მოითხოვოს განმეორებითი შეფასება სწავლის შედეგების დასადასტურებლად. განმეორებითი შეფასების საორგანიზაციო საკითხები დარეგულირებულია აკადემიის „პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების დადასტურების წესით.“ შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

13. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და გაიაროს შუალედური შეფასება და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-13 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები*

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები†
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

პროფესიული სტანდარტი:

- ფარმაცევტის თანაშემწე

ჩარჩო დოკუმენტი:

- ფარმაცია (სააფთიაქო)

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.);
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO);
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატოტი (ISCED);
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2005 წლოს 7 სექტემბრის 2005/36 დირექტივა პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით;
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2013 წლოს 20 ნოემბრის 2013/55 დირექტივა, პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით 2005/36 დირექტივის ცვლილება.

16. ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება

პირს ქართული ენის კომპეტენცია უდასტურდება ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი მტკიცებულების წარმოდგენის საფუძველზე:

---

* საგანმანათლებლო პროგრამასა და მოდულებში გაწერილ სამართლებრივ აქტებში ცვლილებების ასახვის შემთხვევაში სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებულ უნდა იქნას აქტის/აქტების განახლებული ვერსია, მიუხედავად ამავე **პროგრამასა** და **მოდულებში** არსებული ჩანაწერებისა. აგრეთვე, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისთვის პროგრამასა და მოდულებში, გაწერილი სამართლებრივი აქტების გარდა, შესაძლებელია, დამატებით გამოყენებულ იქნას სხვა აქტები, მათ შორის - საერთაშორისო შეთანხმებები და რეგულაციები.

ა) თუ პირს წინმსწრები განათლება მიღებული აქვს ქართულ ენაზე და წარმოადგენს აღნიშნულის დამადასტურებელ დოკუმენტს;
ბ) თუ პირმა გაიარა ქართული ენის მოსამზადებელი პროგრამა და წარმოადგენს აღნიშნული პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ დოკუმენტს;
გ) თუ პროფესიულმა სტუდენტმა, აკადემიის მიერ დადგენილი წესით, დაადასტურა ქართული ენის შესაბამისი დონის მოდულის სწავლის შედეგები

პირებს, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია მოდულების - ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. -

17. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტი
- შპს „ჰსპ ფარმა“

18. დანართები:

დანართი 1. მოდული -	**მეწარმეობა 3 - 0410005**
დანართი 2. მოდული -	**უცხოური ენა (ინგლისური ენა) - 0230102**
დანართი 3. მოდული -	**ინფორმაციული წიგნიერება 2 - 0610004**
დანართი 4. მოდული -	**სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში - 0911021**
დანართი 5. მოდული -	**სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია - 0911016**
დანართი 6. მოდული -	**სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება - 0911033**
დანართი 7. მოდული -	**მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება - 0911031**
დანართი 8. მოდული -	**მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება - 0911012**
დანართი 9. მოდული -	**პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი 0911032**
დანართი 10. მოდული -	**მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში - 0911009**
დანართი 11. მოდული -	**მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა - 0911005**
დანართი 12. მოდული -	**მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა - 0911030**
დანართი 13. მოდული -	**მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა - 0911017**
დანართი 14. მოდული -	**მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა - 0911029**
დანართი 15. მოდული -	**ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები - 0911025**
დანართი 16. მოდული -	**მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები - 0911010**
დანართი 17. მოდული -	**ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები - 0911004**
დანართი 18. მოდული -	**ბიოქიმია - 0911027**
დანართი 19. მოდული -	**მიკრობიოლოგიის საფუძვლები - 0911008**
დანართი 20. მოდული -	**ფარმაკოლოგია - 0911024**
დანართი 21. მოდული -	**ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები - 0911013**

დანართი 22. მოდული -	**ანალიზური ქიმიის საფუძვლები - 0911003**
დანართი 23. მოდული -	**სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1 - 0911019**
დანართი 24. მოდული -	**სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2 - 0911020**
დანართი 25. მოდული -	**ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა - 0911023**
დანართი 26. მოდული -	**ბოტანიკა - 0911007**
დანართი 27. მოდული -	**სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული - 0911018**
დანართი 28. მოდული -	**სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები - 0911015**
დანართი 29. მოდული -	**პირველადი გადაუდებელი დახმარება - 0911026**
დანართი 30. მოდული -	**ქართული ენა A2 - 0110001**
დანართი 31. მოდული -	**ქართული ენა B1 - 0110002**
დანართი 32 -	**სასწავლო გეგმა**
დანართი 33 -	**ინფორმაცია ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურის შესახებ**
დანართი 34 -	**სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი**