

შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სკოლამდელი განათლება

თბილისი

2018 წელი

შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - სკოლამდელი განათლება
2. ჩარჩო დოკუმენტის/საგანმანათლებლო სტანდარტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 02117-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education
4. მიზანი - პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური კადრი, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას, უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემოს უზრუნველყოფას, ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაციასა და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას.
5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლება
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი - მიაი მიჩილაშვილი.
7. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

წინამდებარე პროგრამის კურსდამთავრებული შესაძლებელია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

8. სტრუქტურა და მოდულები

სკოლამდელი განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 116 კრედიტი. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11, პროფესიული მოდულების - 105 კრედიტი. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 22 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 146 კრედიტი. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 41, პროფესიული მოდულების - 105 კრედიტი. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 28 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
2	მეწარმეობა 3	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
	სულ	11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი

შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

1	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	2
2	პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	12
3	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	5
4	პროფესიული ეტიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	3
5	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	4
6	ადრეული განათლების კურიკულუმები	5
7	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	6
8	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
9	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	3
10	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
11	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	2
12	საგანმანათლებლო გარემო	8
13	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	2
14	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	9
15	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	4
16	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5
17	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
18	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
19	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
20	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	4
21	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	5
22	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	3
23	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	2
24	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	3
	სულ	105

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების აღწერა - სწავლის შედეგები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის პოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

სწავლის შედეგების დადასტურების შეფასებისთვის არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების ან შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ პერიოდში მოითხოვოს განმეორებით გასვლა სწავლის შედეგების დასადასტურებლად. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და გაიაროს შუალედური შეფასება და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- ა) საქართველოს კანონი – „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ბ) საქართველოს კანონი – „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ“;
- გ) „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს და მეცნიერების

შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანება;

დ) „ადრეული და სკოლამდელი განათლების სპეციალისტის“ პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 18 სექტემბრის №594 ბრძანება.

ე) აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი

14. ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება

პირს ქართული ენის კომპეტენცია უდასტურდება ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი მტკიცებულების საფუძველზე:

- თუ წინმსწრები განათლება მიღებული აქვს ქართულ ენაზე და წარმოადგენს აღნიშნულის დამადასტურებელ დოკუმენტს;
- თუ გაიარა ქართული ენის მოსამზადებელი პროგრამა და წარმოადგენს აღნიშნული პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ დოკუმენტს;
- თუ აკადემიის მიერ დადგენილი წესით დაადასტურა ქართული ენის შესაბამისი დონის მოდულით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი.

პირებს, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია „მოდულების - ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

15. აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკის კომპონენტი ხორციელდება შემდეგ ობიექტებზე:

- ა(ა)იპ ქ. თბილისის 76-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, ახვლედიანის ქ. N14
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის 145-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, გორგასლის მე-4 შესახვევი N4
- ა(ა)იპ თბილისის 58-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, გორგასლის 111
- ა(ა)იპ თბილისის 36-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, რუსთავის გზატკეცილი N30
- ა(ა)იპ თბილისის 71-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, სადგურის შესახვევი № 3
- ა(ა)იპ თბილისის 128-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: თბილისი, მოსკოვის გამზ., კვ. 5
- ა(ა)იპ თბილისის 56-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: თბილისი, გურამიშვილის გამზ. 4
- ა(ა)იპ თბილისის 38-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: თბილისი, ზუგდიდის ქ., № 3
- ა(ა)იპ თბილისის 28-ე საბავშვო ბაგა-ბაღი, მისამართი: თბილისი, ვარკეთილი №/3 საქართველოს ერთიან მებრძოლთა ქუჩა № 15
- ა(ა)იპ თბილისის მე-20 საბავშვო ბაგა-ბაღი, მისამართი: თბილისი, კრწანისის ქ. 21
- შპს „ცეროდენა“, მისამართი: ქ.თბილისი, ვახტანგ გორგასლის 22.
- შპს „ბაგრატიონი 2012“, მისამართი: ქ. თბილისი, ბოგდან ხმელნიცკის 1 მეოთხე შესახვევი, ბოჭორიშვილის 16, ვაჟა ივერიელის 10.
- ა(ა)იპ თბილისის 191-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ. თბილისი, ნაკაშიძის ქ., № 26
- ა(ა)იპ თბილისის 51-ე ბაგა-ბაღი, მისამართი: ქ.თბილისი ვახტანგ გორგასლის ქ., № 43

დანართები:

1. დანართი 1 - მოდული უცხოური ენა (ინგლისური ენა) 0230102
2. დანართი 2 - მოდული მეწარმეობა 3 0410005
3. დანართი 3 - მოდული ინფორმაციული წიგნიერება 2 0610004
4. დანართი 4 - მოდული გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება 0211718
5. დანართი 5 - მოდული პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება 0211719
6. დანართი 6 - მოდული შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 0211701
7. დანართი 7- მოდული პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 0211711
8. დანართი 8 - მოდული ბავშვის განვითარების თავისებურებები 0211712
9. დანართი 9 - მოდული ადრეული განათლების კურიკულუმები 0211703
10. დანართი 10 - მოდული დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 0211706
11. დანართი 11 - მოდული დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211721
12. დანართი 12 - მოდული ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 0211723
13. დანართი 13 - მოდული ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება 0211714
14. დანართი 14 - მოდული თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 0211702
15. დანართი 15 - მოდული საგანმანათლებლო გარემო 0211709
16. დანართი 16 - მოდული ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211724
17. დანართი 17 - მოდული ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 0211722
18. დანართი 18 - მოდული კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211707
19. დანართი 19 - მოდული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 0211705
20. დანართი 20 - მოდული წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211713
21. დანართი 21 - მოდული სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211720
22. დანართი 22 - მოდული პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211715
23. დანართი 23 - მოდული მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211708
24. დანართი 24 - მოდული კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211704
25. დანართი 25 - მოდული კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში 0211710
26. დანართი 26 - მოდული ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 0211717
27. დანართი 27 - მოდული მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 0211716
28. დანართი 28 - მოდული ქართული ენა A2 0110001
29. დანართი 29 - მოდული ქართული ენა B1 0110002
30. დანართი 30 - სასწავლო გეგმა

შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

31. დანართი 31 - ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ
32. დანართი 32 - ინფორმაცია სკოლამდელი განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო სასწავლო გარემოსა და მატერიალური რესურსის შესახებ