



შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

პროფესიული გადამზადების პროგრამა

სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა სკოლამდელი აღზრდის
დაწესებულებებში

თბილისი

2020



დოკუმენტის დამტკიცების/ცვლილების/გაუქმების ფურცელი

პროფესიული გადამზადების პროგრამა

სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში

დამტკიცების საფუძველი	დამტკიცების თვე, რიცხვი და ნომერი	ცვლილების საფუძველი	ცვლილების დამტკიცების თვე, რიცხვი და ნომერი	გაუქმების საფუძველი	გაუქმების თვე, რიცხვი და ნომერი	შეცვლილი დანართი თავი/მუხლი /პუნქტი/ქვეპუნქტი	დამტკიცების/ცვლილების /გაუქმების განმახორციელებელი პირ(ებ)ი, სახელი გვარი
სამუშაო გეგმის ხელმძღვანელის 2020 წლის 07 აგვისტოს N00000807 მოხსენებითი ბარათი	07.08.2020 N091 ბრძანება	-	-	-	-	-	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სამუშაო გეგმების 2020 წლის 12 ნოემბრის N00002903 მოხსენებითი ბარათი	13.11.2020 N178 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: მთლიანი პაკეტში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 17 თებერვლის №00000512 სამსახურეობრივი ბარათი	17.02.2021 N034 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: მთლიანი პაკეტში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 03 ივნისის №00002627 სამსახურეობრივი ბარათი	04.06.2021 N135 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: დანართი -1-ში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2021 წლის 08 ივლისის №00003162 სამსახურეობრივი ბარათი	08.07.2021 N167 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: დანართი -1-ში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2022 წლის 29 აპრილის №00003376 სამსახურეობრივი ბარათი	29.04.2022 N00000074 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: დანართი -3-ში	ია ერაძე დირექტორი

-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2022 წლის 13 ივნისის №00004565 სამსახურებრივი ბარათი	15.06.2022 N00000109 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: დანართი -1-ში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2022 წლის 14 ივლისის №00005225 სამსახურებრივი ბარათი	04.08.2022 N00000135 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: დანართი -3-ში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 წლის 02 მაისის №00004355 სამსახურებრივი ბარათი	02.05.2023 N00000074 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: მთლიან პაკეტში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2023 წლის 16 ივნისის №00005938 სამსახურებრივი ბარათი	20.06.2023 N00000120 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: მთლიან პაკეტში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის თეა მაისურაძის 2024 წლის 21 თებერვლის №00001790 სამსახურებრივი ბარათი	21.02.2024 N00000039 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: დანართი-1-ში	ია ერაძე დირექტორი
-	-	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებლის ნანა ნატროშვილის 2024 წლის 26 ივლისის №00009315 სამსახურებრივი ბარათი	30.07.2024 N00000231 ბრძანება	-	-	ცვლილება განხორციელდა: დანართი-1-ში	ნათელა ჩაჩუა დირექტორის მ.შ.

1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: საადმზრდელი პროცესის წარმართვა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში
პროგრამის სახე: <input type="checkbox"/> პროფესიული მომზადება <input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 10
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: მინ- 16 მაქს - 24
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 5 მაქსიმალური - 20 ერთდროულად შესაძლებელია 4 ჯგუფის სწავლება, სულ 80
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: - სრული ზოგადი განათლება - სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში საადმზრდელი-საგანმანათლებლო პროცესში მონაწილედ მუშაობის არანაკლებ ექვსი თვის სამუშაო გამოცდილება
პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მსმენელების გადამზადება დარგში არსებული სტანდარტების შესაბამისად, რაც მათ დაეხმარებათ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში საადმზრდელი პროცესის წარმართვისას თანამედროვე მიდგომების გამოყენებაში.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნისა და გამოიმუშავებული უნარების საფუძველზე კურსდამთავრებულს შეეძლება:

1. ადრეული განათლების კურიკულუმის გამოყენება სააღმზრდელო პროცესში
2. უნივერსალური დიზაინის პრინციპების გათვალისწინებით სააღმზრდელო პროცესისათვის ეფექტური და უსაფრთხო გარემოს შექმნა
3. ბავშვის ასაკობრივი განვითარების თავისებურებების გათვალისწინებითა და ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომებით სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა
4. ბავშვის აღზრდისა და განვითარების მიმდინარეობაზე დოკუმენტური დაკვირვების წარმოება
5. ბავშვის განვითარების შესახებ უკუკავშირის განხორციელება

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სკოლამდელი განათლება** (დამტკიცების რეკვიზიტები: ბრმ. N018, 02.03.2018; ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №132, 09.08.2018)

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროგრამა განკუთვნილია იმ პირებისათვის, რომელთაც აქვთ სულ მცირე სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო-საგანმანათლებლო პროცესში მონაწილედ მუშაობის არანაკლებ ექვსი თვის სამუშაო გამოცდილება, რაც დასტურდება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების მიერ გაცემული დოკუმენტით.

სასწავლო პროცესი წარმართება 10 კვირის განმავლობაში და პროგრამის მოცულობა 216 საათია. სწავლებისას გათვალისწინებულია როგორც ინტერაქციული მეცადინეობები, ისე პრაქტიკული სწავლება სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს შპს „საქართველოს ბიზნესის აკადემია-SBA“-ს ბაზაზე და ელექტრონულად, MS TEAMS-ს პლატფორმაზე. სწავლების განმავლობაში თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტის ნაწილს მსმენელები გაივლიან აკადემიის A სასწავლო გარემოში/ MS TEAMS-ს ელექტრონულ პლატფორმაზე, ხოლო 76 საათს პრაქტიკის ობიექტებზე. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია სკოლამდელი აღზრდის შემდეგი დაწესებულებები:

- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №36 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №58 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №128 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №56 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №71 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №38 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №33 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №20 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №151 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №169 საბავშვო ბაგა-ბაღი;

- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №181 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- ა(ა)იპ ქ. თბილისის №52 საბავშვო ბაგა-ბაღი;
- შპს აკა ბედნიერი ანგელოზები;
- ბაგა ბაღი ცეროდენა;
- შპს ბაგრატიონი 2012.
- შპს იუნაითედ ფემილი;
- შპს „ფერადი სამყარო“;
- შპს „საბავშვო ბაღი შვიდი ჯუჯა“.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასებები ტარდება სწავლების პარალელურად, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ კომპონენტში.

განმსაზღვრელი შეფასება ტარდება მე-10 კვირას. მსმენელთა შეფასება ხორციელდება ტესტირებითა და პრაქტიკული დავალების შესრულებით. შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს ელექტრონულად. შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

პროფესიული გადამზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს და სერტიფიკატის დანართს.

2. პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
I	<p>საადმზრდელი პროცესის წარმართვის მეთოდოლოგია</p> <p>⇒ ბავშვის ადრეული განვითარების თავისებურებები და განვითარების სფეროები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ფიზიკური და სენსორული განვითარება ➤ კომუნიკაციური უნარების, ენისა და მეტყველების განვითარება ➤ სოციალურ-ემოციური განვითარება ➤ შემეცნებითი განვითარება ➤ დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევის განვითარება 	3	24	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული ლექცია - დისკუსია - დებატები 	გამოკითხვა	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა
II	<p>საადმზრდელი პროცესის წარმართვის მეთოდოლოგია</p> <p>⇒ ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ბავშვის ფიზიკური განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე ➤ ბავშვის კოგნიტური განვითარების 	3	20	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული 	გამოკითხვა	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა

	<p>თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ბავშვის მეტყველების განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე ➤ ბავშვის სოციალურ-ემოციური განვითარების თავისებურებები 0-დან 7 წლამდე ➤ ბავშვის დამოუკიდებლობა 0-დან 7-წლამდე 			<p>ლექცია</p> <ul style="list-style-type: none"> - დისკუსია - დებატები 		
III	<p>ადრეული განათლების კურიკულუმი</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ ადრეული განათლების კურიკულუმის მოდელები ⇒ ადრეული განათლების კურიკულუმის შინაარსი ⇒ საქართველოში არსებული ადრეული განათლების კურიკულუმების ანალიზი ⇒ ადრეული განათლების კურიკულუმის მიხედვით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სამუშაო გეგმების შედგენა 	1	24	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული ლექცია - დებატები - პრაქტიკული მეცადიენობა 	პრაქტიკული დავალება	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა
IV	<p>სწავლებისთვის ეფექტური და უსაფრთხო გარემო</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ უნივერსალური დიზაინის პრინციპები ⇒ სწავლებისთვის ეფექტური და უსაფრთხო გარემოს სახეები ⇒ თამაშის მნიშვნელობა, ფორმები და სახეები ⇒ ფიზიკური გარემოს მოწყობის პრინციპები ⇒ დროითი გარემოს დაგეგმვა ⇒ სოციალურ-ემოციური კომპეტენციის ხელშემწყობი მრავალფეროვანი 	2	24	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული ლექცია - პრაქტიკული მეცადიენობა 	პრაქტიკული დავალება	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა

	<p>აქტივობების დაგეგმვა ⇒ ჯგუფის ერთობის ხელშემწყობი აქტივობების დაგეგმვა</p>			<ul style="list-style-type: none"> - - დებატები - სიმულაცია 		
V	<p>უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა და პირველადი გადაუდებელი დახმარება ⇒ ბავშვთა ასაკის გადაუდებელი მდგომარეობების მართვა (ალერგია, კრუნჩხვა, კრუპი, ცრუკრუპი) ⇒ ინფექციური დაავადებების პირველადი პრევენციის მექანიზმები ⇒ პირველადი დახმარების შესახებ მშობლებისთვის ინფორმაციის მიწოდების სტრატეგიები ⇒ პირველადი სამედიცინო დახმარების ალგორითმი; ⇒ გარემოს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; ⇒ სასუნთქი გზების გამავლობის აღდგენა, სუნთქვის აღდგენა; ⇒ ცნობიერების უეცარი დაკარგვა: გულის წასვლა, კოლაფსი კრუნჩხვა: ეპილეფსიური კრუნჩხვა, ფებრილური გულყრა; ⇒ თერმული დაზიანება: ჰიპერთერმია (სითბური და მზის დაკვრა), ჰიპოთერმია (ორგანიზმის გადაციება), დამწვრობა (ქიმიური და თერმული), მოყინვა; ⇒ ელექტროტრავმა: მაღალი ძაბვის დენით გამოწვეული, დაბალი ძაბვის დენით</p>	2	24	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული ლექცია - პრაქტიკული მეცადიენობა - დებატები - სიმულაცია 	გამოკითხვა	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა

	<p>გამოწვეული, ელვის/მეხის ზემოქმედებით გამოწვეული;</p> <p>⇒ სისხლდენა როგორც სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობა, არტერიული და ვენური სისხლდენა, ჭრილობის სახეები;</p> <p>⇒ ქალა-ტვინის ტრამვები: ტვინის შერყევა, ტვინის დაჟეჟილობა, ქალა-ფუძის მოტეხილობა ძვალ-სახსროვანი სისტემის დაზიანებები, მოტეხილობა.</p>					
VI	<p>ვიზიტი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში:</p> <p>დოკუმენტური დაკვირვების წარმოება</p> <p>⇒ ბავშვის ადრეული სწავლებისა და განვითარების მიმდინარეობაზე დაკვირვება-შეფასების მეთოდები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ შემთხვევების ჩანაწერები ➢ მიმდინარე ჩანაწერები ➢ ფოკუსირებული დაკვირვება ➢ დროის შერჩევა ➢ ცხრილები ➢ ჩეკლისტი ➢ რეიტინგული სკალები <p>⇒ არაფორმალური მეთოდების შერჩევა</p> <p>⇒ პროგრამის შეფასება</p>	4	24	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული ლექცია - პრაქტიკული მეცადიეობა - დებატები - სიმულაცია 	პრაქტიკული დავალება	<p>A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა</p> <p>C-პრაქტიკის ობიექტი</p>

VII	<p>ვიზიტი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში:</p> <p>დოკუმენტური დაკვირვების წარმოება</p> <p>⇒ ბავშვის ადრეული სწავლებისა და განვითარების მიმდინარეობაზე დაკვირვება-შეფასების დოკუმენტების შევსება</p> <p>ბავშვის განვითარების შესახებ უკუკავშირის განხორციელება:</p> <p>⇒ ეფექტური კომუნიკაციის წარმართვის მეთოდები</p> <p>⇒ ბავშვის განვითარების შესახებ უკუკავშირი მშობლებთან</p> <p>⇒ ბავშვის განვითარების შესახებ უკუკავშირი სპეციალისტებთან</p>	4,5	20	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული ლექცია - პრაქტიკული მეცადიენობა - დემონსტრირება - ინსტრუქტაჟი 	პრაქტიკული დავალება	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა C-პრაქტიკის ობიექტი
VIII	<p>ვიზიტი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში</p> <p>⇒ ადრეული განათლების კურიკულუმის გამოყენება სააღმზრდელო პროცესში</p> <p>⇒ უნივერსალური დიზაინის პრინციპების გათვალისწინებით სწავლებისთვის ეფექტური და უსაფრთხო გარემოს შექმნა</p> <p>⇒ ბავშვის ასაკობრივი განვითარების თავისებურებების გათვალისწინებითა და ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომებით სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა</p> <p>⇒ ბავშვის ადრეული სწავლებისა და განვითარების მიმდინარეობაზე</p>	1, 2, 3, 4, 5	16	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული ლექცია - პრაქტიკული მეცადიენობა - ინსტრუქტაჟი - დემონსტრირება 	პრაქტიკული დავალება	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა, C-პრაქტიკის ობიექტი

	<p>დოკუმენტური დაკვირვების წარმოება</p> <p>⇒ ბავშვის განვითარების შესახებ უკუკავშირის განხორციელება</p>					
	<p>უკუკავშირის განხორციელება</p> <p>⇒ პრაქტიკის ობიექტზე მიღებული ინფორმაციის დამუშავება და უკუკავშირის განხორციელება</p> <p>⇒ გასაუმჯობესებელი მიმართულებების იდენტიფიცირება</p> <p>⇒ გასაუმჯობესებელ მიმართულებებზე მუშაობა</p>		4			
IX	<p>ვიზიტი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებაში</p> <p>⇒ ადრეული განათლების კურიკულუმის გამოყენება სააღმზრდელო პროცესში</p> <p>⇒ უნივერსალური დიზაინის პრინციპების გათვალისწინებით სწავლებისთვის ეფექტური და უსაფრთხო გარემოს შექმნა</p> <p>⇒ ბავშვის ასაკობრივი განვითარების თავისებურებების გათვალისწინებითა და ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომებით სააღმზრდელო პროცესის წარმართვა</p> <p>⇒ ბავშვის ადრეული სწავლებისა და განვითარების მიმდინარეობაზე დოკუმენტური დაკვირვების წარმოება</p> <p>⇒ ბავშვის განვითარების შესახებ უკუკავშირის განხორციელება</p>	1, 2, 3, 4, 5	16	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ინტერაქციული ლექცია - პრაქტიკული მეცადიენობა - ინსტრუქტაჟი - დემონსტრირება 	პრაქტიკული დავალება	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა, C-პრაქტიკის ობიექტი
	<p>უკუკავშირის განხორციელება</p> <p>⇒ პრაქტიკის ობიექტზე მიღებული ინფორმაციის დამუშავება და უკუკავშირის განხორციელება</p> <p>⇒ გასაუმჯობესებელი მიმართულებების იდენტიფიცირება</p> <p>⇒ გასაუმჯობესებელ მიმართულებებზე</p>		4			

	მუშაობა					
X	<p>პრაქტიკულ კომპონენტში განმსაზღვრელი შეფასებისათვის მომზადება</p> <p>- სოციალურ-ემოციური კომპეტენციის ხელშემწყობი აქტივობების დაგეგმვა</p> <p>- ჯგუფის ერთობის ხელშემწყობი აქტივობების დაგეგმვა</p> <p>⇒ დაკვირვება-შეფასების არაფორმალური მეთოდების შერჩევა და მათი შევსება</p> <p>⇒ ადრეული განათლების კურიკულუმის მიხედვით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სამუშაო გეგმების შედგენა</p> <p>⇒ დროითი გარემოს დაგეგმვა</p>	1,2,3,4,5	11	<p>სწავლის მეთოდები აკადემიის ბაზაზე და დისტანციური სწავლებისას:</p> <p>- პრაქტიკული მეცადიენობა</p> <p>- ინსტრუქტაჟი</p>	პრაქტიკული დავალება	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა
	<p>განმსაზღვრელი შეფასება (თეორიული კომპონენტი)</p>	1,2,3,4,5	2	-----	გამოკითხვა	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა
	<p>განმსაზღვრელი შეფასება (პრაქტიკული კომპონენტი)</p>		3	----	პრაქტიკული დავალება	A/MS TEAMS-ს ელ.პლატფორმა

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა - სკოლამდელი განათლება	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი
ბავშვის განვითარების თავისებურებები 0211712	1. განვითარების თეორიების მახასიათებლების განსაზღვრა 2. ასაკობრივი თავისებურებების განსაზღვრა
ადრეული განათლების კურიკულუმები 0211703	2. კურიკულუმის მოდელების შედარება 3. საქართველოში არსებული ადრეული განათლების კურიკულუმების ანალიზი
ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება 0211714	1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა 4. პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევა
დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 0211706	1. დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა 2. არაფორმალური მეთოდების შერჩევა 3. ბავშვის შეფასება 4. პროგრამის შეფასება
საგანმანათლებლო გარემო 0211709	3. სოციალურ-ემოციური კომპეტენციის ხელშემწყობი მრავალფეროვანი აქტივობების განხორციელება 4. ჯგუფის ერთობის ხელშემწყობი აქტივობების განხორციელება