



შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ლოგისტიკა

თბილისი
2018 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

1. პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: ლოგისტიკა/ Logistics
2. იმ ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: ლოგისტიკა და პორტის მენეჯმენტი/04113-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში / Secondary Vocational Qualification in Logistics

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „მენეჯმენტი და ადმინისტრირება“, კოდი 0413, აღმწერი - „შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას, ხელმძღვანელობასა და მუშაობას/ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე.“

4. მიზანი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სატვირთო გადაზიდვებისა და პორტის ლოგისტიკის სფეროსთვის მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრი, რომელსაც შეეძლება სატრანსპორტო, სასაწყობო, საპორტო დოკუმენტაციის შევსება; ტვირთის საწყობში შენახვის ორგანიზება; ნაშთების კონტროლი; სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; ტრანსპორტის სახეების აღწერა და შესაბამისი ტრანსპორტის სახის შერჩევა; გუნდური მუშაობა; მონიტორინგი და შეფასება; შეკვეთის გაფორმება; ტვირთის ჩატვირთვა/გადმოტვირთვის ზედამხედველობა; ნავსადგურში გადაზიდვების მონიტორინგი და დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებს პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, კურსდამთავრებულები აღჭურვილნი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:

- სრული ზოგადი განათლება საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის (დანართი №19-ით გათვალისწინებულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სწავლებაზე)
- საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (დანართი №20-ით გათვალისწინებულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სწავლებაზე)

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი - ტიტე ბოლქვაძე

7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

ლოგისტიკაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს, სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის მიმართულებით შეუძლია დასაქმდეს ტვირთების გადამზიდავ ექსპედიტორულ და



შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA

სატრანსპორტო - ლოჯისტიკურ ორგანიზაციებში; საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოებში; სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ ასოციაციებში; სატრანსპორტო და საექსპედიციო ორგანიზაციებში; სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოჯისტიკური კომპლექსებში; სავაჭრო-შემსყიდველ და საშუამავლო ორგანიზაციებში; მზა პროდუქციის მსხვილ სადისტრიბუციო ორგანიზაციებში; გამანაწილებელ და ლოჯისტიკურ ცენტრებში; საბაჟო-ტერმინალურ კომპლექსებში; სასაწყობო მეურნეობებში, საბაჟო საწყობებში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 49.4; 49.41; 49.41.0; 49.42; 49.42; 49.42.0; 51.2; 51.21; 51.21.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3323.

8. სტრუქტურა და მოდულები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის (დანართი №24-ით გათვალისწინებულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სწავლებაზე)

ლოჯისტიკის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 69 კრედიტი. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 15, პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 54 კრედიტი. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 13 თვე.

ლოჯისტიკის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 99 კრედიტი. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 45, პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 54 კრედიტი. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 19 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 2	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
სულ		15
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოჯისტიკა	2
2	ლოჯისტიკის საფუძვლები	5
3	გადაზიდვის ხარჯების კალკულაცია	4.5
4	გადაზიდვის მომზადება	4.5
5	საწყობის ლოჯისტიკა	5
6	საავტომობილო გადაზიდვები	4
7	საავიაციო გადაზიდვები	4
8	საზღვაო გადაზიდვები	4
9	სარკინიგზო გადაზიდვები	6
10	პრაქტიკული პროექტი - სატვირთო გადაზიდვების ლოჯისტიკა	3
11	საწარმოო პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოჯისტიკა	12

	სულ	54
--	-----	----

ქართული ენის მოდულები		
მოდულის დასახელება		კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
სულ:		30

9. სტრუქტურა და მოდულები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში (დანართი №25-ით გათვალისწინებულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სწავლებაზე)

ლოგისტიკის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 122 კრედიტი. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 68, პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 54 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 წელი.

ლოგისტიკის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის არის 152 კრედიტი. აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 98, პროფესიული/დარგობრივი მოდულების - 54 კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 3,5 წელი.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
3	მეწარმეობა	4
4	მათემატიკური წიგნიერება	14
5	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
6	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
7	მოქალაქეობა	10
სულ		68
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	2
2	ლოგისტიკის საფუძვლები	5
3	გადაზიდვის ხარჯების კალკულაცია	4.5
4	გადაზიდვის მომზადება	4,5
5	საწყობის ლოგისტიკა	5
6	საავტომობილო გადაზიდვები	4
7	საავიაციო გადაზიდვები	4
8	საზღვაო გადაზიდვები	4
9	სარკინიგზო გადაზიდვები	6

10	პრაქტიკული პროექტი - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	3
11	საწარმოო პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	12
	სულ	54

ქართული ენის მოდულები		
მოდულის დასახელება		კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
	სულ:	30

10. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:
კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს სატვირთო გადაზიდვები;
2. გააფორმოს შეკვეთა;
3. განახორციელოს გადაზიდვების მონიტორინგი;
4. შეავსოს სატრანსპორტო დოკუმენტაცია;
5. გადაზიდვების დროს გამოთვალოს ლოგისტიკური დანახარჯები;
6. მიიღოს ტვირთი საწყობში;
7. გააკონტროლოს ნაშთები.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების ან შეფასებაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ

პერიოდში მოითხოვოს განმეორებით გასვლა სწავლის შედეგების დასადასტურებლად. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულები, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, მოდულის განმახორციელებელის პირების მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

ვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები და გაიაროს შუალედური შეფასება და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი

პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველი

- საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“
- „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო“
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანება „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“.

პროფესიული სტანდარტები:

- სატრანსპორტო ლოგისტიკის ოპერატორის პროფესიული სტანდარტი;
- საწყობის ლოგისტიკის ოპერატორის პროფესიული სტანდარტი;
- სარკინიგზო გადაზიდვების სპეციალისტის პროფესიული სტანდარტი;
- საჰაერო გადაყვანა/გადაზიდვების სპეციალისტის პროფესიული სტანდარტი.

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

ჩარჩო დოკუმენტი:

- ლოგისტიკა და პორტის მენეჯმენტის ჩარჩო დოკუმენტი

15. ქართული ენის კომპეტენციის დადასტურება

პირს ქართული ენის კომპეტენცია უდასტურდება ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი მტკიცებულების საფუძველზე:

- თუ წინმსწრები განათლება მიღებული აქვს ქართულ ენაზე და წარმოადგენს აღნიშნულის დამადასტურებელ დოკუმენტს;
- თუ გაიარა ქართული ენის მოსამზადებელი პროგრამა და წარმოადგენს აღნიშნული პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ დოკუმენტს;
- თუ აკადემიის მიერ დადგენილი წესით დაადასტურა ქართული ენის A2/B1 მოდულის სწავლის შედეგები.



პირებს, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია „მოდულების ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის A2/B1 მოდულებით.“

16. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტები

- შპს „აი ტი ემ გლობალ ლოჯისტიკა“, მისამართი: ქ. თბილისი, მეტრეველის ქ. 12
- შპს „GREENWAY LOGISTIC LTD“, მისამართი: ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. N17
- შპს „სუფარის ტრანსპორტ სერვისი“, მისამართი: ქ. თბილისი, ჟ. შარტავას ქ. N4
- შპს „გაკო ტერმინალი“, მისამართი: ქ. თბილისი, აეროპორტის დასახლება
- შპს „ილო ტრანსპორტი“
იურ. მისამართი: ქ. გარდაბანის რაიონი, სოფელი ქესალო
ფაქტ. მისამართი: ქ. თბილისი, ჟ. შარტავას N40
- შპს „სან ლოჯისტიკ“
იურ. მისამართი: ქ. თბილისი, დიდუბის რაიონი, ზ. ჭავჭავაძის ქ. N9
ფაქტ. მისამართი: ქ. თბილისი, ჟ. შარტავას N40
- შპს „სარ გრუპ“;
იურ. მისამართი: ბოლნისის რაიონი, ს. სამდრტო მე-3, II ჩიხი, N8
ფაქტ. მისამართი: ქ. თბილისი, ჟ. შარტავას N40
- შპს „სჩნელტრანსპორტ 76 გერმანია“
იურ. მისამართი: ქ. რუსთავი, მე-17 მ/რ, N10, ბ. 24
ფაქტ. მისამართი: ქ. თბილისი, ჟ. შარტავას N40
- შპს „ფორევა ტრანსპორტ“
იურ. მისამართი: ადიგენის რაიონი, სოფ. უნწა, ბაღები
ფაქტ. მისამართი: ქ. თბილისი, ჟ. შარტავას N40

16. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართები:

- დანართი 1 - მოდული **გაცნობითი პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოჯისტიკა 0411310**
- დანართი 2- მოდული **ლოჯისტიკის საფუძვლები 0411313**
- დანართი 3 - მოდული **გადაზიდვის ხარჯების კალკულაცია 0411312**
- დანართი 4 - მოდული **გადაზიდვის მომზადება 0411311**
- დანართი 5 - მოდული **საწყობის ლოჯისტიკა 0411318**
- დანართი 6 - მოდული **საავტომობილო გადაზიდვები 0411316**
- დანართი 7 - მოდული **საავიაციო გადაზიდვები 0411315**
- დანართი 8 - მოდული **საზღვაო გადაზიდვები 0411320**
- დანართი 9 - მოდული **სარკინიგზო გადაზიდვები 0411319**
- დანართი 10 - მოდული **პრაქტიკული პროექტი - სატვირთო გადაზიდვების ლოჯისტიკა 0411314**
- დანართი 11 - მოდული **საწარმოო პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოჯისტიკა 0411317**
- დანართი 12 - მოდული **ქართული ენა A2 0110001**



დანართი 13 - მოდული ქართული ენა B1 0110002

დანართი 14 - მოდული ინფორმაციული წიგნიერება 1 0610003

დანართი 15 - მოდული უცხოური ენა (ინგლისური ენა) 0230102

დანართი 16 - მოდული ინტერპერსონალური კომუნიკაცია 0030104

დანართი 17 - მოდული მეწარმეობა 2 0410004

დანართი 18 - მოდული რაოდენობრივი წიგნიერება 0020103

დანართი 19 - მოდული კომუნიკაცია ქართულ ენაზე 0230000

დანართი 20 - მოდული მეწარმეობა 0480000

დანართი 21 - მოდული მათემატიკური წიგნიერება 0540000

დანართი 22 - მოდული მეცნიერება და ტექნოლოგიები 0580000

დანართი 23 - მოდული მოქალაქეობა 0380000

დანართი 24 - სასწავლო გეგმა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე

დანართი 25 - სასწავლო გეგმა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით

დანართი 26 - ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ

დანართი 27 - სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი გარდა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებისა

დანართი 28 - სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების განხორციელებისათვის